ДЕТСКА ГРАДИНА „Здравец”
с. Граф Игнатиево, община Марица, област Пловдив

Утвърждавам……
Станка Колева
Директор

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за превенция на ранното напускане е основен инструмент за планиране на дейностите по задържане на децата от отпадане от детската градина. Водещите нормативни документи при изготвянето на Програмата на ДГ „Здравец” за превенция на ранното напускане на образователната система са:

- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието
- Закон за предучилищното и училищно образование
- Наредбата за приобщаващо образование
- Национална стратегия за намаляване на бедността и насърчаване на социалното включване.
- Областни и общински стратегически мерки за превенция.

Програмата за превенция на ранното напускане на институцията е насочена към осигуряване на възможности за всички деца за най-добър старт в живота.

Базира се на Основни принципи на включващото образование:

Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование.

Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава.

В образователния процес не се допуска дискриминация,основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, увреждане и др.

Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата.

Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не

на проблеми.
Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в ДГ. Детето трябва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес.
Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани,за да се създадат възможности за включване.

II. Необходимост от програма за ранното напускане на институцията

Необходимост от въвеждане на система в дейностите по превенция на отпадането.
Необходимост от готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за отпадане на децата / социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местопребиваването и др./.

III. ВИЗИЯ на ДГ по отношение на превенция от отпадане:

Програмата се основава на визията на ДГ „Здравец" като институция, осигуряваща ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца, застрашени от отпадане, която осигурява пълноценна личностна реализация и за в бъдеще.

IV. АНАЛИЗ:
1. Силни страни
Квалифицирани педагогически специалисти
Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ;
Допълнителни дейности; Възможности за изява;
Създадена приятелска, позитивна среда;
Много добра материална база;
Програма „Училищен плод и мляко"
Работа по проекти - ПМС № 46 за спорта, БДП и др.
Безплатни помагала за всички деца;
Постигнат максимум на обхванати деца в задължителна предучилищна подготовка

2.Слаби страни:
Липса на система в дейностите по превенция на ранно напускане.

Заплахи:
Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите.
Липса на ефективни санкции за родителите.
Нисък жизнен стандарт на част от населението.
Проблеми в семейството, липса на финансови възможности.
Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването.

Възможности за реализиране на програмата:
Кандидатстване по различни проекти насочени към финансиране на превантивни мерки по отношение на ранното напускане.
Нови форми за ангажиране на родителите.
Разширяване на сътрудничеството между детската градина и други педагогически специалисти и институциите,подпомагащи дейностите на детската градина.
Ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите на децата.
Квалификация на педагогическите специалисти за идентификация на социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск от отпадане.

Активна дейност с родителите – консултиране, професионално ориентиране, мотивиране за задържане на децата,използване на съвременни информационни технологии, съвмести кампании за разкриване значението на постоянно пребиваване на децата в желана среда.

V. ПРИЧИНИ ЗА ОТПАДАНЕ:
1.Икономически – безработица, ниски доходи,понижен жизнен стандарт
2.Социални – родителска незаинтересованост, конфликти,отрицателно въздействие на домашната среда,ниско образование на родителите.
3.Образователни – трудно усвояване на учебното съдържание, липса на мотивация.
4.Етнокултурни – липса на мотивация на родителите.
5.Институционални – недостатъчно координиран подход между различните служби и специалисти на национално,регионално, местно и училищно ниво.Недостатъчно добро функциониране на политиките за обхващане.
VI. ЦЕЛЕВА ГРУПА:
Децата на възраст от 3 до 6 години, които са застрашени от ранно напускане по различни причини, за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа.
В по-общ смисъл целевата група включва всички деца от детската градина като смисъл на превенция.

VII. ЦЕЛ:

Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното възпитание и подготовка като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация.

1.ПОДЦЕЛИ:

- Идентифициране на рисковите фактори за ранното напускане на институцията, с оглед ограничаване на последиците от тях,
- Изграждане на мотивация за висока посещаемост в групите на ДГ и участие в живота и дейността и,
- Създаване на положителни нагласи към образователно-възпитателния процес.
- Насърчаване включването в образованието на рискови групи и развиване на приобщаващото образование.
- Увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за включване в образование и обучение.

VIII. ЗАДАЧИ И ДЕЙНОСТИ за реализиране на целта:

- Повишаване интереса на децата към работата в екип чрез участие в празници, игри на приятелството и събития за отбелязване на дати от традиционния български календар, празници свързани с етносите, Световен ден на водата, Ден на Земята, Ден на околната среда и др.
- Реализиране на политики за интегрирано обучение на деца със СОП.
- Повишаване на достъпа до съвременни информационни технологии.
- Изработване и ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца.
- Прилагане на нови подходи в работата с родителите- алтернативни срещи, активно включване в общи дейности, родителите-партньори на детската градина.
- Повишаване квалификацията на педагогическия персонал за работа с деца по превенция на отпадането.
- Ефективно провеждане на консултациите и допълнителните занимания с децата.
- Подкрепа за уязвими групи в неравностойно положение.
- Допълнително обучение по български език за децата, за които българският език не е майчин.
- Осигуряване на допълнителна подкрепа за децата от подготвителните групи за преодоляване на обучителни трудности.
- Надграждане и развитие на подкрепяща среда в ДГ за осъществяване на включващо обучение.

IX.МЕРКИ ЗА ПОДКРЕПА и за развитие на децата в риск от отпадане:

- Наблюдение и анализ на поведението на децата в образователната среда и детската общност, като ключова роля имат учителите по групи.
- Своевременно подаване на информация до Екипа за взаимодействие при кризисна интервенция.
- Диагностична, консултативна дейност на ниво детска градина и/ или при специалист на нуждаещи се деца и семейства.
- Информационна и разяснителна дейност за децата, педагогическите специалисти и родителите за съвременните възможности за подпомагане от специалисти на децата в риск от отпадане, деца със СОП, деца с проблеми в поведението
- Възможности за участие в допълнителни форми, извън ДОС по желание на родителите.
- Развитие на талантите и потребностите на децата, тяхното творчество и осмисляне на свободното им време
- Участие в спортни празници
- Участие на ДГ „Здравец" в организирани регионални мероприятия
- Контрол на отсъствията и движението на децата,като основна дейност за намаляване на риска от преждевременно напускане
- Ежемесечен контрол на дневниците по групи от директора
- Повишаване на качеството на възпитателно образователната работа
- Квалификация на педагогическите специалисти като предпоставка за решаване на проблема на регионално ниво
- Обмен на добри практики в ДГ- срещи, разговори, консултации
- планиране и реализиране на обучения,ориентирани към потребностите на всяко дете, анализиране на резултатите от постиженията на децата
- квалификация на работещите с деца със СОП учители и пом. персонал
- Поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете
- Периодична оценка и актуализиране на мерките.

X. МЕРКИ ВЪВ ВРЪЗКА С МЕХАНИЗМА ПО ОБХВАТ И ЗАДЪРЖАНЕ НА ДЕЦАТА В ДЕТСКАТА ГРАДИНА:

Предприемане на конкретни мерки за обща и допълнителна подкрепа
Предоставяне на информация на кмета на Община Марица за констатирани нарушения с цел, изготвяне на актове и предприемане на действия по реда на чл. 347 от ЗПУО
Допълнително обучение по български език на деца с майчин език различен от българския.
Провеждане на алтернативни срещи с родителите, мобилни, изнесени.
Сформиране на екип за обхват и задържане на подлежащи на задължително обучение деца.
Подобряване на физическата среда.
Създаване на благоприятна образователна среда и психоклимат в ДГ.

XI. МЕРКИ ЗА ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ДЕЦА В РИСК ОТ ОТПАДАНЕ:

1.Ранно идентифициране на децата в риск чрез периодично проучване и оценка на потребностите и интересите им.

Срок: м. септември

Отг. Педагогическите специалисти по групи.

2.Създаване на регистър на застрашени деца от отпадане поради отсъствия.

Срок: септември - май

3.Изготвяне на личен профил на децата, които са застрашени от отпадане.

Срок: Текущ.

4.Обучение на педагогическите екипи да идентифицират и решават социалните, образователните, поведенчески и други проблеми, които поставят децата в риск да отпаднат от детската градина.

Срок: при възможност

Отг. Директор

XII. МЕРКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ДЕЦАТА В РИСК С УЧАСТИЕТО НА РОДИТЕЛИТЕ:

Разработване на цикъл от теми за родители,целта на които е да се помогне да се справят с проблемите на децата.

- „Училище за родители" , „Как да научим детето на правила"

м. Септември - отг. Учители по групи

- Индивидуални и групови срещи с родители,които възпрепятстват децата си от редовно посещаване на детска градина

Учебна година

Отг. педагогическите специалисти

- „Ето как празнуваме у дома" – организиране на изложба от експонати и рисунки от различни материали, свързани с християнското семейство.

М. Октомври Отг. Учители

- „Щастието е наше право" – изложба с изработени от деца и родители: апликации, колажи, рисунки. Изложба от снимки

М. Ноември - Учители

- „Да подарим топлина" – Изработване на картички за самотни възрастни хора.

М. Декември - отг. учители

- „Денят на Левски” – запознаване на децата с делата и личността на Васил Левски с участието на служител от читалището.

М. Февруари отг. Учители 3 и 4 група

- „Ден рожден на свободата” – Отбелязване на Националния празник на България 3-ти март.

М. Март отг. учители

- „Прочети ми пак, Верижно четене, Книжки сладкодумки” – организиране на четения на художествена литература от обществени личности, от родители и от ученици през седмицата на детската книга

М. Април. отг. учители

- „Весело играем, както ние си знаем”- спортен празник, свързан със Световния ден на физическата активност. Открит урок от групите по английски език, народни танци, модерни танци и турнир по футбол

М. Май. Отг. учители, ръководители дейности